

1. Описание проблемы/потребность в проекте.

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей.

Наше учреждение ДУЗ №10 «Ромашка» имеет статус компенсирующего типа, в котором работает 14 возрастных групп, 6 из них – специальные: инклюзивные, коррекционные и логопедические для детей с особыми образовательными потребностями, с ослабленным здоровьем и эта категория детей в зоне повышенного внимания всех служб учреждения. Именно для них большое значение имеет создание современного пространства для учебы и воспитания. Группу «Барвинок» посещают дети с особыми образовательными потребностями, а именно с речевой патологией и открыта она недавно. Мы пытались создать комфортные условия для пребывания детей, но современные подходы к обучению и развитию детей-логопатов требуют существенных перемен и более качественных подходов. На данном этапе мы отмечаем их несоответствие современным требованиям и запросам, обедненность развивающей среды для детей-логопатов. Самостоятельно обеспечить внедрение современных компьютерных технологий в логопедическую практику для наших детей, обогатить арсенал игр и пособий на развитие мелкой моторики мы не в состоянии. Это бы позволило сделать работу педагогов более продуктивной и эффективной.

Именно поэтому был инициирован наш проект, направленность которого – **Создание SMART среды и внедрение мультимедийных технологий в учебный процесс**. Это обязательное условие для современных детей, ведь информатизация образовательного пространства включает в себя оснащение его современной техникой, позволяющей в полной мере реализовать информационно-компьютерные технологии обучения для повышения мотивации детей с нарушениями речи к получению и усвоению новых знаний. В нашей группе – это оснащение учебных зон учителя-логопеда и групповой комнаты мультимедийным оборудованием, существенное пополнение пособиями, развивающими мелкую моторику, играми, обновление игровых зон.

Мы сможем повысить качество обучения детей с нарушениями речи за счет сочетания традиционных и компьютерных методов организации учебной деятельности; предоставлять информацию в различной форме - текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д., что обеспечит максимальную наглядность изучаемого материала; мобилизацию внимание детей; развитие психологической базы речи: восприятие, внимание, мышление за счет повышения уровня наглядности; а также позволит раскрыть широкие возможности для творческой реализации в профессиональной деятельности; обеспечить психологический комфорт на занятиях; оптимизировать работу с родителями воспитанников.

Таким образом, использование ИКТ в **коррекционной работе** с детьми с нарушениями речи выступит не только в качестве наглядного пособия, но и поможет создавать такие условия для развития детей, с помощью которых раскрываются их возможности, дети начинают “выходить” на более высокий уровень мышления и развития в целом.

Реализация проекта даст возможность существенно повысить качество образования через создание новых условий для обучения и воспитания дошкольников - smart среды в помещении группы (приобретение цифровых образовательных ресурсов и комплектующих).

2. Цель и задачи проекта.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в рамках государственных образовательных стандартов через формирование интерактивной образовательной Smart-среды в ДУЗ, для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений.

Расширение возможностей речевого и умственного развития детей с речевой патологией.

Задачи:

1. Создание **SMART** среды и внедрение мультимедийных технологий в учебный процесс.

2. Создание гипсокартонной конструкции для обустройства кабинета логопеда (возведение перегородки своими силами). Оснащение кабинета логопеда и учебной зоны группы, согласно программных и методических требований, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей для повышения качества и эффективности коррекционной работы.
3. Привлечение максимального количества родителей воспитанников, сотрудников к участию в проекте.
4. Информирование общественности города об этапах работы по внедрению проекта «LOGOS-SMART-KIDS» - #слово#умные#дети

3. Укажите круг людей, на которых будет распространяться Ваш проект – конкретные люди, структуры, общественные группы.

Целевая аудитория: 14 детей-воспитанников с особыми образовательными потребностями, которые имеют выраженные речевые нарушения, родители, персонал группы. Ежегодно это - до 50 человек.

4. Мероприятия и рабочий график их проведения

№	Название деятельности	Сроки	Примечание
1.	Организационное собрание родительского сообщества и работников учреждения с целью информирования о реализации проекта.	10.07	Инициативная группа, родители.
2.	Информирование общественности города о реализации проекта через СМИ, телевидение, социальные сети, сайт.	постоянно	Инициативная группа, родители.
3.	Заказ необходимого оборудования, элементов развивающей среды.	11.07 - 25.07	Инициативная группа, родители.
4.	Проведение подготовительных работ к проведению ремонта кабинета, изготовление гипсокартонной конструкции-перегородки, установка двери	15.07 - 26.07	Инициативная группа, родители.
5.	Приобретение и доставка необходимых строительных материалов.	15.07 - 26.07	Инициативная группа, родители.
6.	Проведение ремонта в кабинете учителя-логопеда –шпаклевка, грунтовка, наклеивание обоев.	01.08 - 15.08	Инициативная группа, родители.
7.	Обустройство кабинета учителя-логопеда и учебных зон в группе.	26.08 - 09.09 По мере приобретения материалов	Инициативная группа, родители.
8.	Организация мероприятия, посвященного завершению проекта с приглашением представителей ДТЕК, СМИ, Управления образования, спонсоров, родителей.	07.10 - 18.10	Инициативная группа, родители.
9.	Торжественный праздник, посвященный завершению проекта.	31.10	Коллектив учреждения, дети, родители, пресса, гости.
10.	Передача на баланс управления образования приобретённых материальных ценностей	01.11 - 08.11	Инициативная группа

5. Ожидаемые результаты

Количественные результаты:

- Для реализации проекта по рабочему графику задействованы около 20 родителей и 15 работников заведения, проведено более 12 субботников.
- Информация о начале, ходе работ по проекту и его завершения на сайте ДОУ №10 (еженедельно), 2 публикации в СМИ и видеорепортаж.

- **SMART среда** - учебные зоны учителя-логопеда и групповой комнаты оснащены ноутбуком, телевизором с комплектующими, учебным оборудованием (10 позиций), развивающими играми (в количестве 50 шт.), пособиями (8 комплектов), обновление игровых зон (5 наборов игровой мебели).

- Изготовление гипсокартонной конструкции - перегородки (своими силами) позволит обустроить кабинет логопеда согласно всем требованиям.

Качественные результаты:

Будет создана smart среда в помещении группы (приобретение цифровых образовательных ресурсов и комплектующих) и благодаря оснащению группы - **SMART** оборудованием, образовательное пространство станет современным, интересным и увлекательным для дошкольников. Это позволит повысить мотивацию детей к овладению новым знаниям, а в рамках коррекционно-развивающей работы использование компьютерных технологий даст возможность совершенствовать и развивать фонематический слух, слоговую структуру слов и предложений, грамматический строй, связную речь, автоматизацию и дифференциацию звуков у детей с нарушением речи.

6. Долгосрочное влияние проекта

Оснащение и оборудование учебных зон группы с применением информационных технологий будет использоваться весь период существования детского сада (не менее 20 лет) для обеспечения квалифицированной и профессиональной помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений. Этот проект многие годы будет служить для детворы группы "Барвинок". С каждым следующим выпуском будут приходить другие дети, нуждающиеся в логопедической коррекционно-восстановительной помощи.

Создание современных условий для проведения эффективной коррекционной речевой работы и коррекции умственных нарушений позволит сделать окружающую обстановку привлекательной для поддержания интереса к занятиям. Каждый предмет интерьера, каждая рабочая зона будет нести смысловую нагрузку, вызывать у детей эстетическое удовольствие и даст много возможностей для того, чтобы каждый ребёнок стал увереннее, самореализовался и стал успешным в школе и в дальнейшей жизни.

Инициативная группа, руководство ДУЗ, родители обязуются передать на баланс Управления образования все материальные ценности, оборудование, которое будет приобретено в ходе реализации проекта, обеспечить их сохранность и функционирование.

7. Применение принципа Smart City в реализации проекта

- Нет
 Да

Информационные технологии в последнее время стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.

Каждая новая задача развивающего обучения трансформируется в разработку таких путей обучения, которые позволят достичь максимально возможных успехов в развитии ребенка с особыми познавательными потребностями. А именно такими являются наши дети!

Принцип **Smart** даст нам дополнительный набор возможностей коррекции отклонений в развитии ребенка. Коррекционно-образовательная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, предполагает использование специализированных или адаптированных компьютерных программ (главным образом обучающих, диагностических и развивающих).

Использование **Smart** в логопедии осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип полисенсорного подхода к коррекции речевых нарушений. Коррекционная работа ведется с опорой на различные анализаторы.

Системный подход к коррекции речевых нарушений. ИКТ позволяют работать над системной коррекцией и развитием следующих характеристик: звукопроизношение; просодические компоненты речи; фонематический анализ и синтез, фонематические представления; лексико-грамматические средства языка; артикуляционная моторика; мелкая моторика; связная речь.

Принцип системности и последовательности обучения. Использование полученные ранее знания в процессе овладения новыми, переходя от простого к сложному.

Принцип доступности обучения. Соответствие возрастным особенностям детей. Задания предъявляются детям в игровой форме.

Принцип индивидуального обучения. ИКТ предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий и позволяет построить коррекционную работу с учётом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка. В компьютерных программах результаты деятельности ребёнка представляются визуально на экране, что исключает субъективную оценку.

Принцип игровой стратегии и введение ребёнка в проблемную ситуацию. Игровой принцип обучения с предъявлением пользователю конкретного задания позволяет эффективно решать поставленные коррекционные задачи и реализовать на практике дидактические требования доступности компьютерных средств обучения.

Принцип воспитывающего обучения. Воспитание у детей – волевых и нравственных качеств.

Принцип интерактивности компьютерных средств обучения. Использование ИКТ происходит одновременно с осуществлением обратной связи в виде анимации образов и символов, а также с предоставлением объективной оценки результатов деятельности.

На логопедических занятиях специалистом будут использоваться различные компьютерные ресурсы, а именно:

1. Готовый продукт - компьютерные логопедические тренажёры; компьютерные тесты; обучающие игры; логопедические ресурсы;
2. Самостоятельно-разработанный инструментарий - составленные с помощью программы Microsoft Office игры и программы-презентации Power Point; подборки компьютерных тестов; цифровые видеоролики, аудиозаписи и др.

Внедрение современных компьютерных технологий в логопедическую практику позволит сделать работу логопеда более продуктивной и эффективной. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы логопеда, расширяя возможности организации взаимодействия логопеда с другими участниками образовательного процесса, что позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы.

8. Ваши партнеры и их роль в выполнении данного проекта

- ДУЗ №10, ул. Курчатова, 30, dnz10en@gmail.com. (коллектив и родители воспитанников) - проведение ремонтных работ, обустройство, оснащение, заказ и доставка стройматериалов и оборудования.
- Инициативная группа - родители и коллектив группы №11, сотрудники ДУЗ №10, которые уже несколько лет принимают участие в воплощении в жизнь наших различных проектов. - проведение ремонтных и вспомогательных работ.
- Информационные партнеры - СМИ, а именно - газета «Рост», пр. Строителей 22, (e-mail: rost800@gmail.com), - телевидение ЕНТС, Медиациентр, размещение информации про получение гранта и ход реализации проекта, 2 репортажа.
- Управление образования Энергодарского горсовета (помощь в организации и координации работ, в обустройстве, консультирование).

9. Распространение информации. Как вы планируете информировать широкую общественность об успехах Вашего проекта?

1. Проведение родительских собраний в начале проекта, информирование родителей про начало и ход работ по реализации проекта.
2. Информирование управления образования о начале и ходе работ над проектом.
3. Информация о работе над проектом будет освещаться на информационном стенде ДУЗ и на сайте нашего учреждения(еженедельно).
4. С информацией о ходе конкурса, результатах и работе по претворению в жизнь проекта можно будет ознакомиться на сайте Агентства местного развития <https://www.facebook.com/amr.energodar.org> и на сайтах: Энергодарский городской совет -

10. Бюджет, в грн

№	Название расходов	Расчеты по данным расходам	Общая сумма, грн.	Запрашиваемая сумма, грн.	Вклад из других источников	Собственный вклад
Техника, комплектующие, среда для Smart обучения						
1.	Ноутбук Lenovo ideal Rad	2 x 7000	14000	14000		
2	Телевизор Ergo LE 43CT 5000AK (для проецирования информации на большой экран)	2 x 6500	13000	13000		
3.	Колонки для ПК Microlab 2.0 B-56 black	2 x 450	900	900		
4.	Крепление для ТВ Vinga TM32-4452	2 x 545	1 090	1 090		
5.	Кабель PowerPlant HDMI - HDMI 3m Gold Plated 1.4V KD00AS1201	2 x 220	440	440		
6.	Настенная магнитно - маркерная доска 90x120 см	1 x 1300	1 300	1 300		
7.	Настенная магнитно - меловая доска 100x150 см	1 x 1620	1 620	1 620		
8.	Стол детский 2-местный без полки, регулируемый по высоте	5 шт x 1200	6 000	6 000		
9.	Стул детский регулируемая высота	10 шт x 450	4 500	4 500		
10	Модус, 1000x270x1910мм	1 x 2600	2600	2600		
11	Полка настенная 802x240x358 мм	2 x 400	800	800		
12.	Стенд «Уголок логопеда»	1 x 1000			1000	
13	Доска для демонстрационного материала	1 x 400			400	
14	Мольберт для индивидуального обучения	1 x 200			200	
15	Бизиборд «Домик»	1 x 500				500
	Всего			46250	1600	500
Smart Games kids (развивающий логопедический материал)						
1	Комплект массажных	1 x 1150	1150	1150		

	логопедических зондов Новиковой Е.В. (12 штук).					
2	Зонды логопедические постановочные	1 x 1000	1000	1000		
3	Кварцевый Стерилизатор Инструментов (для логопедических зондов) Tools Sterelizer YM- 910A Гласперленовый Шариковый Стерилизатор am	1 x 450	450	450		
4	Набор для Smart - обучения «Гласные,согласные звуки»	1 x 1000	1000	1000		
5	Набор для Smart обученияVigaToys Логіка	4 x 850	3400	3400		
6	Логопедическое лото: Ассоциации: комплект 3 : звуки [с]-[з], [с]-[с], [з]-[з], [с]-[ц]. [ц]-[ц]	1 x 100	100	100		
7	Логопедическое лото. Ассоциации. Комплект 2.Звуки [ж]-[ш], [ш]-[ш], [ж]-[ж], [ч]-[ч]. [ч]-[шч]	1 x 105	105	105		
8	Игрушка для автоматизации звука Р	1 x 150	150	150		
9	Развивающая и обучающая Smart игрушка - Пирамидка - Логический квадрат - малый	1 x 165	165	165		
10	Настольная игра «Пуговицы»	2 x 300	600	600		
11	Деревянная игра «Куб-Логика»	1 x 380	380	380		
12	Развивающая игра-шнуровка для мелкой моторики	2 x 200	400	400		
13	Развивающий набор сортеров, 4 шт.	3 x 600	1800	1800		
14	Развивающая настольная игра «Прожорливые животные». Панда. Игра для развития речевого дыхания. Реквизит для логопеда	1 x 95	95	95		
15	Развивающая настольная игра «Прожорливые фрукты». Клубничка. Игра для развития речевого дыхания. Реквизит для логопеда	1 x 95	95	95		
16	Развивающая настольная игра Vombat Game Я уже взрослый	1 x 145	145	145		
17	Развивающая настольная	1 x 145	145	145		

	игра Vombat Game Я уже большой					
18	Развивающая деревянная игра Komarovtoys «Рамка-вкладыш Геометричні фігури 8»	1 x 155	155	155		
19	Животные фигуры 638 домашние 21 шт HN	1 x 170	170	170		
20	Набор игровых фигурок Животные M 0256 U/R HN	1 x 220	220	220		
21	Набор Дикие животные	1 x 230	230	230		
22	Набор фрукты овощи Орион (379)	1 x 90	90	90		
23	Игра Vladitoys Розумничок (VT1306-12) Протилежності	1 x 100	100	100		
24	Игра Логические цепочки (Логічні ланцюжки). Ассоциации. 3-12 лет	1 x 100	100	100		
25	Массажер шарик с двумя кольцами «Су-джок»	8 x 60	480	480		
26	Массажер «Су-джок» кольцо кистевое малое	8 x 40	320	320		
27	Массажная палочка	8 x 40	320	320		
28	Дыхательный тренажер «Плавающий шар»	6 x 80	480	480		
29	Игра «Мешочек загадок»	1 x 600	600	600		
30	Деревянная игрушка шнуровка С35823 «Дерево»	1 x 260	260	260		
31	Матрешка сувенир Цветы	1 x 260	260	260		
32	Бусы, 48 деталей	1 x 250	250	250		
33	Рыбалка на магните 7141	1 x 300	300	300		
34	Лабиринт "Бусинки" (56256)	1 x 380	380	380		
35	Пирамидка игра Умник Komarovtoys	2 x 350	700	700		
36	Кинетический песок коричневый - 1000 грамм	3 x 140	420	420		
37	Песок для творчества SandyClay "JurassicValley", 600 г – Paulinda	3 x 650	1950	1950		
38	Набор для плетения бижутерии	2 x 450	900	900		
39	Блоки Дьенеша	10 x 240	2400		2400	
40	Сенсорный бассейн с орбизами	1 x 300	300			300
41	Комплекты игр для развития мелкой моторики	7 x 100	700			700
42	Комплект демонстрационных мнемотаблиц	1 x 200	200		200	
43	Комплект	1 x 200	200		200	

	демонстрационных картинок «Составь предложение»					
44	Игра «Сложи картинку»	1 x 50	50		50	
46	Комплекты 45 логопедических игр для Smart обучения	50 x 60	3000			3000
47	Лексические игры (ИКТ технология)	2 диска x 300	600		600	
48	Игры В.Воскобовича 6 комплектов	6 x 40	240		240	
49	Корректирующие таблицы 2-х сторонние, ламинат	100 x 50	500		500	
50	Электронная библиотека логопеда (средний и старший д/возраст)	2 x 50	100		100	
	Всего			19865	4290	4000
Развивающая среда Smart Games kids						
1	Уголок для экспериментально-поисковой деятельности СД-005	1 x 2250	2250	2250		
2	Детский Световой стол-песочница для песочной анимации Noofik (МДФ, белый)	1 x 2500	2500	2500		
3	Детский стол для творчества	1 x 3250	3250	3250		
4	Детская кухня игровая «Машенька»	1 x 2600	2600	2600		
5	Детская игровая парикмахерская «Трюмо»	1 x 3285	3285	3285		
	Всего			13885		
	Итого			80000	5890	4500
Строительные материалы и другие расходы						
1.	Гипсокартон плита KNAUF 2500x1200x12,5 (стеновой)	15 x 118	1770		1770	
2.	Профиль для г/к CD 45 45x18x0,42 (3м)	30 x 35	1050		1050	
3.	Метизы анкер клин стальной TDN 6x40	160 x 1,75	280		280	
4.	Метизы саморез по дер.пот.гол. FD-3,5x35	2000 x 0,16	320		320	
5.	Шпатлевка финишная KNAUF 25 кг	1 x 133	133		133	

6.	Церезит Грунтовка СТ 17 10 л	1 x 260	260		260	
7.	Розетка DEMET 2-й б/з закр. корпус	1 x 57	57		57	
8.	Кабель сечение 2,5	20 x 20/1м	400		400	
9.	Дверь Симпли «Классик» 70 сплошная	1 x 700	700		700	
10.	Наличник Экошпон 70 полукруг	6 x 95	570		570	
11.	Лутка (Стоевая Экошпон 80x22)	1 x 200	200		200	
12.	Фурнитура Д Петля FZB 75x62 мм СР	2 x 52	104		104	
13.	Фурнитура Д Ручка защелка Н.С. 3812 ET-SN	1 x 140	140		140	
14.	Плинтус WIMAR 58 мм	9 x 40	360		360	
15.	Плинтус угол WIMAR 58 мм	6 x 10	60		60	
16.	Плинтус заглушка WIMAR 58 мм	4 x 9	36		36	
17.	Плинтус стык WIMAR 58 мм	10 x 9	90		90	
18.	Клей обоеый «	1 x 60	60		60	
19.	Обои 50 см 15 м рулон	6 x 250	1500		1500	
20.	Водоемульсионка т(1 ведро)14 кг	1 x 300	300		300	
21.	Карниз на окно	1 x 150	150		150	
22.	Ткань (шифон) на окно	10 x 60	600		600	
	Всего				9140	
	Итого				15030	
Другие расходы, оплата работ						
1	Изготовление конструкции- перегородки для кабинета логопеда (1 чел/час - 20.00 грн)	1 день-1 чел.- 160гр 3дня-2 - чел	960			960
2	Шпаклёвка и побелка потолка (1 чел/час - 20.00 грн)	1 день-1 чел.- 160гр 1 день -2 - чел	320			320
3	Поклейка обоев (1 чел/час. - 20.00 грн)	1 день-1 чел.- 160гр 2 дня-2	320			320
4	Установка плинтуса	1 день-1 чел.- 160гр 1 день -1 - чел	160			160
5	Установка двери	1 x320	320			320
6	Информационное сопровождение проекта	2 x200	400			400
7	Доставка стройматериалов, оборудования, игровых пособий		1000		1000	
6	Приобретение воздушных шаров, лент, цветной бумаги, цветов, грамот для проведения праздника		300		300	

	открытия					
	Всего				1300	2480
	Итого			80000	16330	6980
	Общая сумма проекта			103310		